

Aufgabenblatt 1

Aufgabe 1. Man stelle die folgenden komplexen Zahlen in der Form $x + iy$ mit $x, y \in \mathbb{R}$ dar, gebe ihre Beträge und Argumente an und skizziere sie in der komplexen Zahlenebene:

- a) i^n , Zeichnung für $n = -1, 0, 1, 2, 3$ und $n = 117$.
- b) $(1 + i)^6$
- c) $\left(\frac{-1+i\sqrt{3}}{2}\right)^3$
- d) $\frac{5-i}{1+i}$

(4 Punkte)

Aufgabe 2. Man skizziere die folgenden Punktmenge in der komplexen Zahlenebene und beschreibe sie in Worten:

- a) $\{z \in \mathbb{C} : |4z - 1| \leq 4\}$
- b) $\{z \in \mathbb{C} : \operatorname{Im}(3 + i4)z = 0\}$
- c) $\{z \in \mathbb{C} : \operatorname{Im}(3 + i4)z = 2\}$
- d) $\{z \in \mathbb{C} : \operatorname{Re}(3 + i4)z = 2\}$
- e) $\{z \in \mathbb{C} : |z - z_0| = |z - z_1|\}$ für $z_0 \neq z_1$

(5 Punkte)

Aufgabe 3.

- a) Man gebe alle komplexen Lösungen der Gleichung $z^3 = 1$ an und beweise die Vollständigkeit der angegebenen Lösungen.
- b) Geben Sie alle komplexen Lösungen der Gleichung $z^n = 1$ an.
Hinweis: Benutzen Sie die Polardarstellung.

(2+2 Punkte)

Aufgabe 4. Bilden die reellen Matrizen der Form

$$\begin{pmatrix} x & y \\ -y & x \end{pmatrix}$$

einen Körper? Was ist die multiplikative Untergruppe der Matrizen mit Determinante 1? Geben Sie eine geometrische Interpretation und vergleichen Sie die erhaltene algebraische Struktur mit dem Körper \mathbb{C} der komplexen Zahlen.

(4 Punkte)

Aufgabe 5. Konstruieren Sie jeweils entweder eine Folge komplexer Zahlen $(z_n)_{n \in \mathbb{N}}$ mit den folgenden Eigenschaften oder beweisen Sie, dass eine solche nicht existiert:

- a) $\operatorname{Re}(z_n)$ konvergiert, aber z_n hat keine Häufungspunkte.
- b) $\operatorname{Re}(z_n)$ und $\operatorname{Im}(z_n)$ haben jeweils zwei Häufungspunkte, aber z_n hat vier Häufungspunkte.
- c) $\operatorname{Re}(z_n)$ und $\operatorname{Im}(z_n)$ konvergieren, aber z_n konvergiert nicht.

(3 Punkte)

Abgabe: Wegen Ostermontag ausnahmsweise Mittwoch 19.4.2017 in der Vorlesung.

Hinweis: Abgabe in Gruppen von maximal drei Studierenden pro Blatt. Jede/r muss in der Lage sein, alle Aufgaben vorzurechnen.